

**Nota:** Este taller tiene el propósito de que el estudiante practique las temáticas y los ejercicios donde tuvo dificultades en el primer periodo, para presentar evaluación escrita, por lo tanto, NO LO DEBE PRESENTAR AL DOCENTE, solo es de carácter preparatorio. Antes de la evaluación se realizará una retroalimentación de este taller para que el estudiante pregunte lo que aún no haya entendido y reafirme lo que ya aprendió.

**FECHA DE LA EVALUACIÓN:** Lo define el docente con los estudiantes.

### SISTEMA DECIMAL DE NUMERACIÓN

1. Observo la planilla con el registro de la cantidad de semillas usadas en otra feria de la ciencia.

Ubica la cantidad que expresa las semillas en una tabla de valor posicional y observa el valor de cada cifra según su posición.

- ¿Qué valores tiene el 2 en la cantidad de semillas?

dm	um	c	d	u
1		7		5

2 decenas → ..... semillas

2 ..... → 2000 semillas

R/ Tiene el valor de ..... y de .....

- ¿Cuántos germinadores de 10 semillas se necesitan para acomodar 8 000 semillas?  
¿Cuántos de 100 semillas?

um	c	d	u
8	0	0	0

8 um = ..... c = ..... d

R/ Se necesitan ..... germinadores de 10 u ..... de 100.

2. Completa la tabla. Observa el ejemplo:

Número	Órdenes					Se descompone
	dm	um	c	d	u	
75876	7	5	8	7	6	$70000 + 5000 + 800 + 70 + 6$
43908						
						$90000 + 4000 + 20 + 9$
71895						
	7	0	8	3	1	
						$20000 + 3000 + 700 + 8$

3. Determina si cada enunciado es verdadero o falso. Justifica tus respuestas en el cuaderno.

- El valor posicional de 4 en 67489 es 400. (\_\_\_)
- Siete centenas son equivalentes a 70 decenas. (\_\_\_)
- La cifra de mayor orden en 856321 corresponde a las centenas. (\_\_\_)
- El 3 tiene el mismo valor en 453876 y en 34987. (\_\_\_)
- Si dos números se escriben con las mismas cifras expresan la misma cantidad. (\_\_\_)

4. Expresa en unidades las siguientes cantidades.

- Cinco decenas.
- Cuarenta decenas de mil.
- Siete centenas de mil.
- Veintitrés unidades de mil.

5. Resuelvo el siguiente problema:

Camilo reunió \$78000 con las monedas de su alcancía. Si las cambia por billetes de \$1000 ¿Cuántos billetes le dan? ¿Puede cambiar toda su moneda por billetes de \$10000?

✓ Justifica tu respuesta:

### OPERACIONES CON NUMEROS NATURALES

1 Efectúa las siguientes operaciones.

a)  $23.612 + 915 + 1.036 =$

b)  $114.308 + 24561 + 37 =$

2 Completa con las cifras correspondientes.

a)

	1	<input type="text"/>	4	4	<input type="text"/>	3
+	<input type="text"/>	5	<input type="text"/>	<input type="text"/>	7	<input type="text"/>
	6	9	1	0	3	5

b)

	<input type="text"/>	<input type="text"/>	6	<input type="text"/>	3	<input type="text"/>
-	1	2	<input type="text"/>	8	<input type="text"/>	4
	4	1	5	6	4	2

3 Completa las operaciones y escribe dos restas por cada suma, como en el ejemplo.

$$3.058 + 819 = 3.877 \rightarrow \begin{cases} 3.877 - 819 = 3.058 \\ 3.877 - 3.058 = 819 \end{cases}$$

a)  $5.665 + 1.335 = \boxed{\phantom{00000}} \rightarrow \left\{ \right.$

b)  $777 + 11.099 = \boxed{\phantom{00000}} \rightarrow \left\{ \right.$

---

## MULTIPLICACIÓN O PRODUCTO

Una **multiplicación** es la suma de varios sumandos iguales.

Los términos de la multiplicación se denominan **factores**. El resultado final se llama **producto**.

### EJEMPLO

En una regata de barcos de vela hay 20 barcos con 4 tripulantes cada uno.

¿Cuántos tripulantes participan en total?

$$4 + 4 + 4 + 4 + \dots + 4 \quad 20 \text{ veces} \rightarrow 4 \cdot 20 = 80 \text{ tripulantes}$$

#### 4 Completa.

a)  $50 + 50 + 50 + 50 + 50 + 50 = 50 \cdot \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{000}}$

b)  $415 + 415 + 415 + 415 + 415 + 415 = \boxed{\phantom{000}} \cdot \boxed{\phantom{000}} = \boxed{\phantom{00000}}$

#### 5 Efectúa las multiplicaciones.

×	80	65	12	10
7				
5				
8				
15				
20				

×	5	10	20	25
10				
100				
1.000				
10.000				
100.000				

### EJEMPLO

Juan ha traído a clase 450 golosinas. Las reparte entre sus 25 compañeros.

¿Cuántas golosinas le tocan a cada uno?

Dividendo:  $D = 450$

Divisor:  $d = 25$

Cociente:  $c = 18$

Resto:  $r = 0$

$$450 \overline{) 25}$$

200 18 golosinas le tocan a cada compañero.

0

8 ¿Cuántas garrafas de 50 litros se pueden llenar con el contenido de cada uno de estos bidones?



9 Resuelve las siguientes divisiones. Indica cuáles son exactas o no exactas. Utiliza la propiedad fundamental de la división.

a)  $609 \div 3 =$

c)  $1.046 \div 23 =$

b)  $305 \div 15 =$

d)  $16.605 \div 81 =$

10 Completa estas tablas.

DIVIDENDO	DIVISOR	COCIENTE
350	5	
54		9
	4	30

DIVIDENDO	DIVISOR	COCIENTE
	3	45
150		30
500	10	

11 Los 2.700 alumnos de un colegio van de campamento. ¿Pueden ir en autobuses de 55 plazas sin que sobre ninguno? ¿Y en autobuses de 30 plazas? Razona tus respuestas.

### PRUEBA SABER

A Valeria le gusta jugar con su calculadora, la última vez digitó un número en ella, lo multiplico por 2, al resultado le sumo 12, luego dividió lo que tenía entre 4 y obtuvo 11 como resultado final. ¿Cuál fue el número que digitó inicialmente Valeria? (justifique su respuesta)

- a. 12
- b. 16
- c. 17
- d. 18