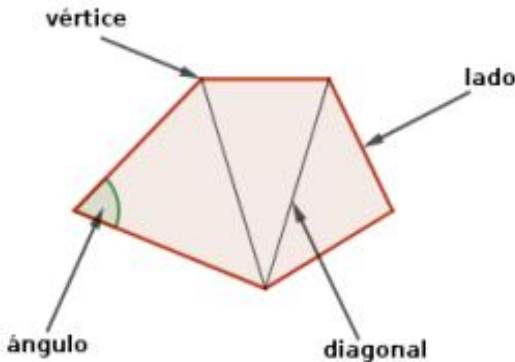




POLIGONOS

un polígono es una figura geométrica plana compuesta por una secuencia finita de segmentos rectos consecutivos que encierran una región en el plano. Estos segmentos son llamados lados, y los puntos en que se intersectan se llaman vértices.

Partes de un polígono



vértice: Punto de unión de dos lados

Lado: Cada segmento de la línea poligonal

Ángulo: Porción de espacio comprendida entre dos lados y un vértice en común

Diagonal: línea recta que une dos vértices no consecutivos.

Polígono cóncavo y convexo



Todos sus ángulos son menores de 180°



Al menos existe un ángulo mayor de 180°

**POLÍGONOS
(CLASES DE POLÍGONOS)**

POLÍGONOS REGULARES

Son los que tienen todos los lados iguales y todos los ángulos iguales

POLÍGONOS IRREGULARES

Son los que no cumplen al menos una de las dos condiciones anteriores.

Clasificación de los polígonos según el número de lados


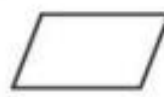


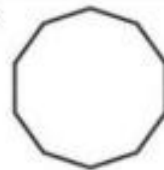



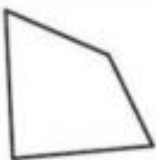
Número de lados	Nombre	Polígono	
		Regulares	Irregulares
3 lados	triángulos		
4 lados	cuadrilátero		
5 lados	pentágono		
6 lados	hexágono		
7 lados	heptágono		
8 lados	octógono		
9 lados	eneágono		
10 lados	decágono		

AHORA RESUELVE LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES

1. Completa las siguientes frases:

- a. Un triángulo es un polígono de ___ lados
- b. Un heptágono tiene ___ lados
- c. Los polígonos de 5 lados se llaman _____
- d. El _____ es un _____ de 6 lados
- e. Como se llama un polígono de 12 lados: _____
- f. Un polígono _____ es aquel que tienes todos sus lados iguales y también sus _____ tiene igual medida
- g. Un _____ es un polígono regular de 4 lados.

2. Indica debajo de cada imagen si el polígono es cóncavo o convexo y colorea.

1. 	2. 	3. 
4. 	5. 	6. 
7. 	8. 	9. 

UNIDADES DE LONGITUD

PARA COMENZAR: Responde las siguientes preguntas.

Carlos dice que su estatura es 1 metro y medio, mientras que Camila dice que ella mide 143 centímetros.



a) ¿Quién es más alto o alta, Carlos o Camila?

b) ¿Cómo supiste quién era más alto o alta?

UNIDADES DE LONGITUD:

En el sistema métrico decimal el patrón de medida de la longitud es el metro lineal.

A partir del metro se definen unas unidades de medida mayores llamadas múltiplos del metro, como kilómetro (km), hectómetro (hm) y decámetro (dam) y otras menores, denominadas submúltiplos del metro, como decímetro (dm), centímetro (cm) y milímetro (mm).

*** TABLA DE CONVERSIÓN DE MEDIDAS DE LONGITUD.**

* Para pasar de una unidad **MAYOR** a otra **MENOR** se **MULTIPLICA** por 10, 100, 1.000.... Y se añade tantos ceros como escalones debes **bajar** en la escalera

km	hm	dam	m	dm	cm	mm
----	----	-----	---	----	----	----

Diagram illustrating the conversion of length units. The units are arranged in a horizontal line: km, hm, dam, m, dm, cm, mm. Above the line, a purple arrow points right, with 'x10' written above each step between units. Below the line, a red arrow points left, with ':10' written below each step between units.

Para pasar de una unidad **MENOR** a otra **MAYOR** se **DIVIDE** por 10, 100, 1.000añadiendo tantos ceros como escalones debes **subir** en la escalera



Cada unidad de un orden dado es equivalente a diez veces la unidad del orden inmediatamente inferior.

CONVERSIÓN DE UNIDADES DE LONGITUD:

Para expresar una unidad de orden superior en una de orden inferior se multiplica por 10, 100, 1000, etc, según la equivalencia entre las unidades.
Para convertir una unidad de orden inferior a una de orden superior, se divide entre 10, 100, 1000, etc según la equivalencia entre las unidades.

EQUIVALENCIAS ENTRE UNIDADES DE MEDIDA ESTANDARIZADAS

Todo lo que observamos alrededor se puede medir, pero existen diversas unidades. Hoy aprenderemos a convertir unidades de longitud.

Milímetros a Centímetros.

10 mm (milímetros) = 1 cm (centímetro) o viceversa.

Ejemplo: una hormiga obrera mide alrededor de 40 mm, entonces mide alrededor de 4 cm.

Milímetros a Metros.

1000 mm (milímetros) = 1 m (metro) o viceversa.

Ejemplo: El alto promedio (común) de una puerta es de 2 m aproximadamente, en milímetros sería 2.000 mm.

Centímetros a Metro.

100 cm (centímetros) = 1 m (metro) o viceversa.

Ejemplo: Un auto mide 4 m de largo, es decir mide 400 cm de largo.

Metro a Kilómetro.

1000 (metros) = 1 km (kilómetro) o viceversa.

La distancia entre el Mall Plaza Oeste hasta el Metro La Cisterna es de 6,1 km, es decir 6 km y 100 metros.

Esa distancia expresada en metros sería 6100 m.




ACTIVIDAD

- I. Usa la tabla de medidas métricas para convertir las mediciones. O apóyate con la hoja anterior.

Medidas Equivalentes.			
10 mm = 1 cm	100 cm = 1m	1 000 = 1 m	1 000 m = 1 km

- a) 7 m = _____ cm d) 100 mm = _____ cm
b) 3 m = _____ mm e) 7 km = _____ cm
c) 15 m = _____ mm f) 12 km = _____ m

- II. Observa la imagen. Completa la tabla con los datos solicitados del largo de una nueva cinta formada al unir 2, una a continuación de la otra.

Observa las medidas de las cintas A, B y C.	
A 32 cm	
B 1 m 32 cm	
C 1 m 65 cm	

Cintas que se unen	Suma de las medidas de las cintas	Largo de la nueva cinta expresado en metros y centímetros
A y B	32 cm + 1 m 32 cm cinta A cinta B	1 m 64 cm
A y C		
B y C		

III. Responde las siguientes preguntas a partir de la medición realizada. Recuerda registrar datos, desarrollo, respuesta completa y letra legible.

a) Florencia en su anterior control pediátrico midió 97 cm. Hoy, el doctor le dijo que ha crecido en este último periodo, ya que ahora mide 1 m y 12 cm. ¿Cuántos centímetros creció Florencia?

Datos	Desarrollo

Respuesta: _____

b) En una carrera de postas, cinco atletas de un mismo equipo recorrieron 80 m cada uno. ¿Cuántos metros en total recorrieron los 5 atletas en la carrera?

Datos	Desarrollo

Respuesta: _____

A partir del trabajo realizado, responde las siguientes preguntas.



a) Una cinta verde mide 4 m de largo. Una cinta roja mide 6 veces más que la verde. Martín corta la cinta roja en 3 partes iguales.

¿Cómo calcularías el largo de cada pedazo de la cinta roja? Explica.

b) El largo de una corchetera es 16 cm y 7 mm. ¿Cómo expresarías esta longitud en milímetros? Explica el paso a paso de tu resolución o razonamiento.

c) ¿Qué fue lo que encontraste más fácil y más difícil de la guía? Justifica.
